

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2
станция Павловская Краснодарский край

Законы геометрической оптики.

Тонкие линзы.

(Дистанционный урок 11 класс)

Подготовила:

учитель физики

высшей категории

МАОУ СОШ №2

Рыбалкина Светлана Викторовна

2014 г.

СЦЕНАРИЙ ПРОВЕДЕНИЯ СЕТЕВОГО УРОКА

ПРЕДМЕТ: физика.

КУРС: [Физика 11 \(базовый уровень\)](#)

УРОК № 16.

ТЕМА: Законы геометрической оптики. Тонкие линзы.

ЦЕЛЬ УРОКА: повторить законы геометрической оптики, природу света, изучить тонкую линзу и ее разновидности, выяснить причины нарушения зрения и их устранение.

ЗАДАЧИ:

Образовательные

1. Применение законов геометрической оптики в получении изображения.
2. Повторение понятий о строении глаза и его функций из курса биологии.
3. Формирование знаний нарушения зрения, его гигиены.
4. Формирование сходства глаза с другими оптическими системами.

Воспитательные

1. Обращение внимания на гигиену зрения и указание элементарных мер предосторожности по сохранению хорошего зрения.
2. Формирование в ходе урока идей познаваемости мира.

Развивающие

1. Развитие эмоций учащейся путем создания в ходе урока состояния удивления, занимательности, парадоксальности.

РЕКОМЕНДУЕМОЕ ВРЕМЯ: 3 ЧАСА

ФОРМАТ ПРОВЕДЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО УРОКА:

- 1-й час — офлайн-режим;
2-й час — офлайн-режим;
3-й час — онлайн-режим.

ОБОРУДОВАНИЕ: компьютер, презентации, Skype, ИОС «Телешкола»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
№ п/п	Раздел урока по плану	Последова тельность шагов по освоению учебного материала	Вид деятельност и учащихся	Реком ендуе мое время (мин)	Общеучебные и метапредметные навыки учащихся	Возможн ые формы деятельн ости учащихс я	Формат выполне ния задания	Критерии оценивания	Вес зада ния в урок е	Учёт результат ов учебной деятельно сти учащихся

1-й час — офлайн-режим

1.	Законы геометриче ской оптики. Тонкие линзы Подраздел 1. Природа света	С. 1 Ознакомле ние учащейся с рекомендац иями к дистанцион ному уроку	Работа с общими рекомендаци ями по уроку	3	Навык деятельности в соответствии с требованиями рекомендаций и предписания	Индивиду альная	Работа с текстом	—	—	—
2.		С. 1 Ознакомле ние с ключевым вопросом	Осмысление ключевого вопроса урока	2	—	Индивиду альная	—	—	—	—
3.		С. 1 Ознакомле ние с авторским текстом	Работа с информацией · Знакомство с биографией ученых	15	Умение работать с информацией: извлекать главное, определять смысл, анализировать и структурировать основные положения, использовать информацию для решения поставленных задач	Индивиду альная	Работа с текстом	—	—	—

2-й час — офлайн-режим

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4.	Подраздел 2. Основы геометриче ской оптики	С. 2-3 Ознакомле ние с авторским текстом	Работа с информацией · Знакомство с основными законами геометрическ ой оптики	10	Умение работать с информацией: извлекать главное, определять смысл, анализировать и структурировать основные положения, использовать информацию для решения поставленных задач	Индивиду альная	Работа с текстом	—	—	—
5.		С. 3 Тест «Проверь себя» № 13.1	Выполнение теста «Законы оптики»	10	Общая осведомлённость	Индивиду альная		1. Практическое использование знаний 2. Умение применять законы отражения и преломления света	10	Электронн ый журнал

3-й час — онлайн-режим

6.	Подраздел 3. Тонкие линзы	С. 4-5 Ознакомле ние с авторским текстом	Работа с информацией	5	Умение работать с информацией: извлекать главное, определять смысл, анализировать и структурировать основные положения, использовать информацию для решения поставленных задач	Индивиду альная	Работа с текстом	—	—	—
7.		С. 4 Тест «Проверь себя» № 13.2	Выполнение теста «Оптическая сила линзы»	5	Общая осведомлённость	Индивиду альная		1. Знание учебного материала 2. Умение применять формулы при выполнении тестовых	10	Электронн ый журнал

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
								заданий		
8.		С. 5 Тест «Проверь себя» № 13.3	Выполнение теста «Изображени я, даваемые линзой»	5	Общая осведомлённость	Индивиду альная		1.Знание учебного материала 2.Умение строить изображения, даваемые линзой	10	Электронн ый журнал
9.	Дефекты зрения	ознакомлен ие с презентаци ями учителя	Работа с информацией (заранее приготовленн ый доклад прикрепить на форуме к уроку)	10	Умение работать с информацией: извлекать главное, определять смысл, анализировать	Индивиду альная	Работа с текстом	Знание учебного материала	5	Электронн ый журнал
10.	Рефлексия		Работа на форуме к уроку	2	Умение оценить работу на уроке	Индивиду альная				
11.	Домашнее задание	Выполнени е заданий по назначени ю учителя	С. «Итоги урока» Домашнее задание	3	1. Общая осведомлённость 2. Умение анализировать авторский текст 3. Умение использовать информацию для решения задач	Индивиду альная	Прикреп ление выполне нного задания в виде файла	1. Знание учебного материала 2. Владение понятиями и формулами 3. Уровень аргументации 4. Анализ, обработка и оценка информации 5. Умение выполнять индивидуальное творческое задание	20	Электронн ый журнал + портфолио

Список рекомендуемой учебно-методической литературы:

1. «Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый уровень)». Авторы Данюшенков В.С., Коршунова О.В., - Москва. - Просвещение, - 2007
2. Методические рекомендации ККИДППО по физике на 2013/2014 учебный год
3. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., Физика. 10 класс. Базовый и профильный уровни, изд. М.: «Просвещение» 2009 год
4. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. Физика. 11 класс. Классический курс. Базовый и профильный уровни, изд. М.: «Просвещение» 2010 год.

Ссылки на используемые ресурсы:

1. <http://900igr.net/prezentatsii/biologija/Zritelnyj-analizator/009-Zritelnyj-analizator.html>
2. www.slideshare.net/nadsav/ss-28333952
3. www.festival.1september.ru/articles/584229
4. www.videouroki.net/filecom.php?fileid=98680079
5. www.zreni.ru
6. http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669ba080-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/5_5.swf
7. <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/3e1e7e12-1a04-11dd-bd0b-0800200c9a66/index.htm>